



Aman

muzeul



Macovei



Minovici

clasele

CP, I, II III, IV

aria curriculară/ disciplina

AVAP

DP

MM

Fișa de activități nr. 5

Atelierul lui Aman

a. Citește fragmentele din text care denumesc lucrările de artă realizate de Theodor Aman și completează în casetă cu numele artei pe care o stăpânea Aman:

În muzeu poți găsi astăzi violoncelul la care a cântat mult timp pictorul (Planșa 5).

Atelierul lui Aman are o poveste interesantă: proiectat chiar de artistul însuși, acesta are forma unui cub perfect cu latura de 7 metri (planșa 6).

Artistul picta îmbrăcat într-o elegantă haină de catifea, legată cu un cordon de piele, iar în mâini purta mănuși albe.

Deasupra lambriurilor de lemn realizate chiar de mâna lui Aman, putem zări numeroase alte lucrări ale artistului (Planșele 6 și 7).

b. Putem spune că Aman este un artist desăvârșit (complet): pictor, muzician, arhitect, sculptor. Scrie mai jos abilitățile pe care le are fiecare dintre artiștii enumerați mai sus, care îl întruchipează pe Theodor Aman. Care sunt abilitățile pe care le au în comun cu tine? Care dintre artiști se aseamănă cel mai mult cu tine? Motivează alegerea ta.



Patrimoniul
merge la școală



MUZEUL
MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI





Aman

muzeul



Macovei



Minovici

clasele

CP, I, II III, IV

aria curriculară/ disciplina

AVAP

DP

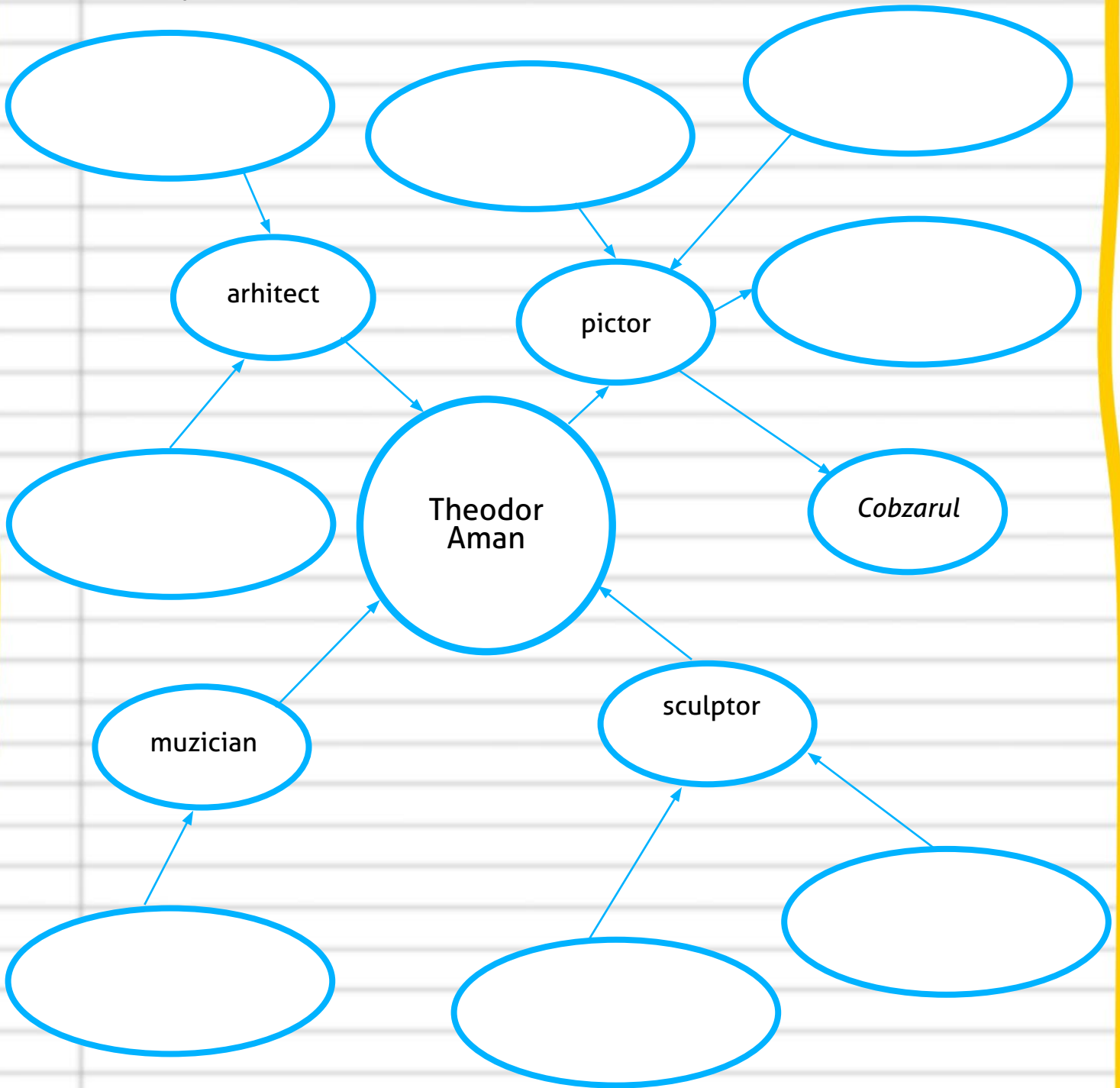
MM

c. Ciorchinele

Metoda *Ciorchinele* te ajută să stabilești legături între elementele observate în muzeu, să faci comparații și clasificări.

În centru se notează noțiunea de bază la care ne referim, apoi se trasează sateliții acesteia și, de la fiecare, exemplele care o descriu.

Completează un *Ciorchine* care să prezinte opera extraordinară a pictorului Theodor Aman reprezentată în lucrările observate de tine în muzeu.



Patrimoniul merge la școală



Muzeul Municipiului București

